edulyzer

Edulyzer: Tiedolla johtamisen workshop-yhteenveto

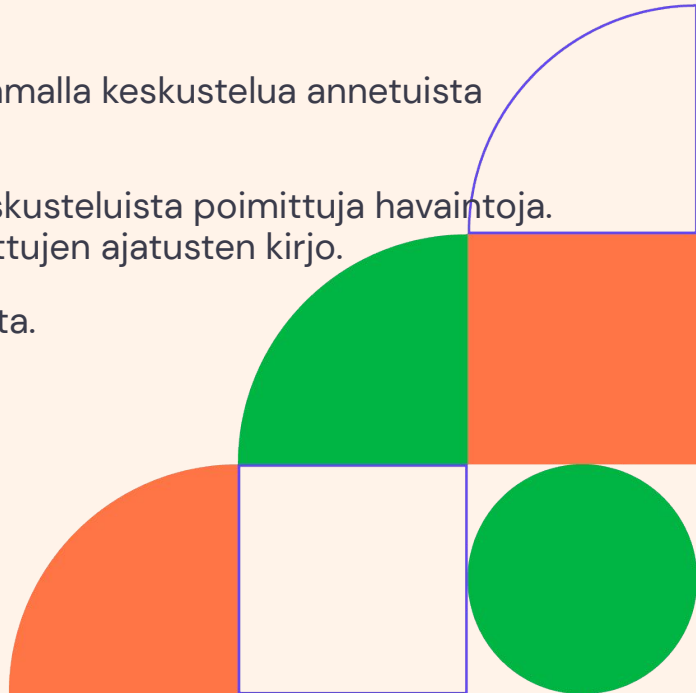
Työpaja pidettiin Digikillan järjestämien **Tiedolla johtamisen päivien** yhteydessä. Yhteenveto on koottu neljän työpajan ja niissä olleiden yhteensä kuuden satunnaisesti muodostuneen ryhmän ajatuksista.

Ryhmät kokosivat ajatuksensa post-it -lapuille ja kävivät samalla keskustelua annetuista aiheista.

Yhteenvetoon on koottu sekä työpajoista kirjattuja että keskusteluista poimittuja havaintoja. Tämä koonti on yhden päivän aikana rakentuneiden ja kirjattujen ajatusten kirjo.

Kiitos aktiivisille osallistujille arvokkaasta ajatusten vaihdosta.

Yst. Edulyzer-tiimi



edulyzer

Edulyzer: Tiedolla johtamisen workshop-yhteenveto

Tehtävänanto: Luodaan ryhmässä kestävä ja eheä malli tarvittavalle tiedolle. Näkökulmana yksilö tai yhteisö. Yksilö voi olla kuka tahansa keskeisen toimijaryhmän yksilö, yhteisö on oppilaitos (alakoulu, yläkoulu, yhtenäiskoulu, ammatillinen oppilaitos, lukio).

Työpajoissa valittuja toimijoita: **OPPILAS (x4), OPETTAJA (x2), YHTEISÖ(x1)**

KATEGORIAT

Pohdintaan valitut kategoriat jakautuivat eri ryhmien kesken. **Oppijoiden** osalta erityisesti esille nousivat **hyvinvointi ja motivaatio**, mutta esim. **jaksamista** haluttiin pohtia myös oppilaiden **työkuorman** kautta. Yksittäisiä pohdintoja nousi mm. lukutaitoon ja digin käyttöön liittyen.

Opettajien ja yhteisön osalta nostettiin tarkasteluun vahvasti **työssäjaksaminen** ja **työkuorma.** Myös koko **yhteisön** osalta pohdittiin **hyvinvoinnin merkityksellisyyttä**.

edulyzer

Yhteenvettoon on koottu havaintoja työpajassa käsitellyistä asioista yleisellä tasolla. Keskustelu oli vilkasta, avointa ja tavoitteellista.
Kiitos osallistuneille!.

Edulyzer: Tiedolla johtamisen workshop-yhteenveto

Tehtävänanto: Luodaan ryhmässä kestävä ja eheä malli tarvittavalle tiedolle. Näkökulmana yksilö tai yhteisö. Yksilö voi olla kuka tahansa keskeisen toimijaryhmän yksilö, yhteisö on oppilaitos (alakoulu, yläkoulu, yhtenäiskoulu, ammatillinen oppilaitos, lukio).

Työpajoissa valittuja toimijoita: **OPPILAS (x4), OPETTAJA (x2), YHTEISÖ(x1)**

TIETOLÄHTEET

Yhteinen näkemys oli, että kouluyhteisöissä **dataa on saatavilla** paljon ja **lähteiden kirjo on suuri**. Oppijoihin liittyviä tietoja kootaan useimmiten **Primuksesta** tai **koulun hallintojärjestelmistä**.
Tiedon saaminen eri lähteistä vaihtelee. Osa tutkimuksista (mm. **kouluterveyskysely)** tuottaa tiedon käyttöön vasta vuoden kuluttua.

Oppijoiden osalta **Wilma** on isossa roolissa tietojen kokoamisessa (mm. poikkeamat, poissaolot) . SIlloinkin **tiedon laadun haasteellisuus** on usein merkitsijöiden erilainen aktiivisuus (säännöllisyys) ja merkintöjen tarkkuus. Ainakin yhden ryhmän keskusteluissa nousi esille myös huomio, että merkinnät ovat luonteeltaan useimmiten negatiivisia.

Oppijoihin liittyvää tietoa saadaan myös **palveluntarjoajien järjestelmistä** (mm. MS, Google, Moodle, Ville, kustantajat) tai **erillisistä sovelluksista** (esim. MOVE) .

Opettajien ja koko yhteisön hyvinvointiin liittyvä tieto saadaan **useimmiten erillisten kyselyiden** avulla. Kyselyt ovat useimmiten **kunta-/koulukohtaisia ja vuosittain erilaisia**. Työkuormittavuuden ja poissaolomäärien tieto on yleensä työterveyden kautta kerättyä.

Edulyzer: Tiedolla johtamisen workshop-yhteenveto

Tehtävänanto: Luodaan ryhmässä kestävä ja eheä malli tarvittavalle tiedolle. Näkökulmana yksilö tai yhteisö. Yksilö voi olla kuka tahansa keskeisen toimijaryhmän yksilö, yhteisö on oppilaitos (alakoulu, yläkoulu, yhtenäiskoulu, ammatillinen oppilaitos, lukio).

Työpajoissa valittuja toimijoita: **OPPILAS (x4), OPETTAJA (x2), YHTEISÖ(x1)**

HYÖDYNTÄJÄT

Työpajojen keskusteluissa nousi vahvana esiin kaksi huomiota: **saatavilla olevaa dataa tulisi hyödyntää** päätösten ja suuntaviivojen teossa ja kouluyhteisön jäsenten tulisi nähdä mahdollisimman nopeasti, **mihin tietoa käytetään.**

Hyödyntäjinä nähtiin isossa kuvassa kaikki kouluyhteisön aktiiviset toimijat. Sekä **yksilöt** (oppijat, opettajat, rehtorit, sivistysjohto, huoltajat) että **yhteisöt tai ryhmät** (oppilashuoltoryhmä, lautakunnat, koulutoimi yleensä, työterveyshuolto, kouluterveyden huolto).

Tarve saatavilla olevan tiedon hyödyntämiselle on suuri. Hyödyntämisen mallit koettiin vielä valtaosin alkutekijöissään oleviksi. Myöskin jatkuvaa tehtyjen **päätösten vaikutusten seurantaa** kaivattiin näkyvämmäksi.

Olemassa oleva tieto olisi saatava **nykyistä nopeammin ja helpommin hyödynnettäväksi** kouluyhteisön eri tasoilla.

Edulyzer: Tiedolla johtamisen workshop-yhteenveto

Tehtävänanto: Luodaan ryhmässä kestävä ja eheä malli tarvittavalle tiedolle. Näkökulmana yksilö tai yhteisö. Yksilö voi olla kuka tahansa keskeisen toimijaryhmän yksilö, yhteisö on oppilaitos (alakoulu, yläkoulu, yhtenäiskoulu, ammatillinen oppilaitos, lukio).

Työpajoissa valittuja toimijoita: **OPPILAS (x4), OPETTAJA (x2), YHTEISÖ(x1)**

TOIMENPITEET

Kerätyn datan hyödyntäjiltä odotettiin toimenpiteitä, joilla tähdätään mm. **resurssoinnin** (aika- ja henkilö-) onnistuneempaan **kohdentamiseen**, **opettajien osaamisen vahvistamiseen, palkkatasa-arvon edistämiseen, ennakoivaan työterveyteen, johtamiskulttuurin hienosäätöön ja esim. virkistystoimintaan.**

Keskustelussa todettiin myös, että toimenpiteet ilman seurantaa “katoavat näkyvistä” ja niiden vaikuttavuuden arviointi kevyeksi tai vajaaksi.

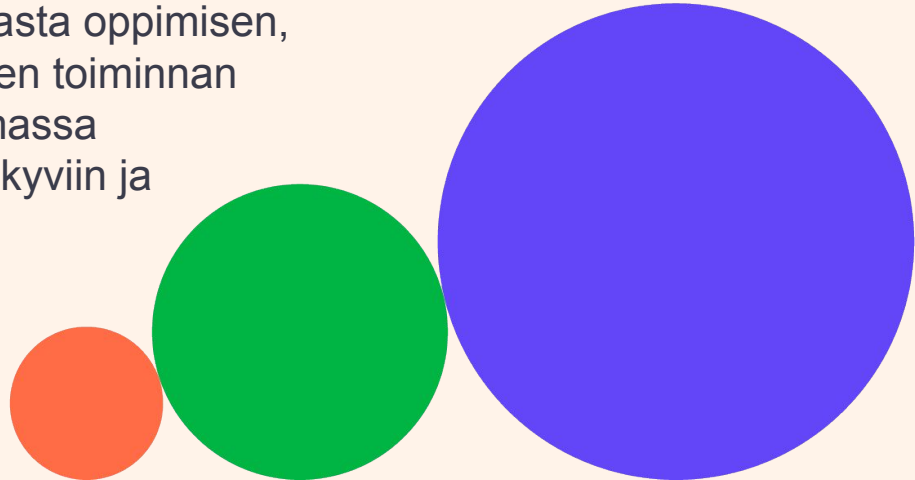
Oppijoiden osalta nähtiin **resursointiin** liittyvät toimenpiteet tehokkaina, mutta myös joidenkin rajoitusten nähtiin tukevan tavoitteita. Toimenpiteiden yksilöinti jäi kuitenkin vielä työpajassa hieman avoimeksi (työskentelyajan rajallisuus?).

Oppijoita koskeviin **toimenpiteisiin kaivattiin** myös **kokonaisvaltaisempaa ja laajempaa tietoa oppijoista ja heidän** päivittäisistä kokemuksistaan (mm. Hyvinvointiin ja motivaatioon liittyen.

edulyzer

Dataa, jolla on merkitys

Edulyzer kerää ja analysoi tietoa koulun toiminnasta oppimisen, viihtyvyyden, pedagogisen hyvinvoinnin ja yhteisen toiminnan kehittämiseksi. Haluamme olla mukana rakentamassa kouluyhteisöä, jossa jokaisen potentiaali tulee näkyviin ja arvostetuksi.



edulyzer

Tieteellinen tausta - Edulyzer

Tiedon keräämisen taustalla olevat käsitteet perustuvat ajankohtaiseen kasvatuspsykologiseen tutkimukseen, ja tarkemmin motivaatiopsykologiaan.

Taustalla on erityisesti kolme teoriaa
1) Decin ja Ryanin Itsemääräämisteoria, jonka ytimenä on se, että ihmiset motivoituvat siitä että voivat päättää itse mitä tekevät.

2) Eccelsin odotusarvoteoria, jonka mukaan ihmisten odotukset ja arvostamansa asiat luovat pohjan oppimiselle.

3) Tavoiteorientaatioteoria, jonka pohjan ovat luoneet Nicholls, Dweck ja Pintrich. Teorian keskeisin viesti on yksilöiden väliset erot siinä mikä heidän oppimistaan motivoi, tehtäväsuuntautuneisuus vai minäsuuntautuneisuus.

–Marjaana Veermans, professori, Turun yliopisto

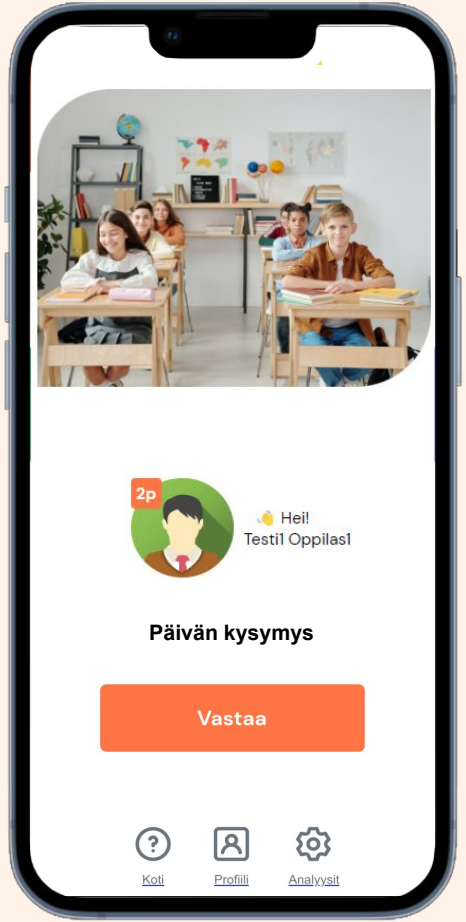
edulyzer

Kouluyhteisön tukena

Tavoitteenamme on tukea koulun ekosysteemin toimintaa tiedolla johtamisen avulla. Keräämme tietoa kouluyhteisön keskeisiltä toimijoilta ja tarjoilemme sen helposti hyödynnettävässä muodossa päätöksentekijöille, kuten rehtoreille ja opetustoimen johdolle.

Merkityksellistä tietoa

Työskentelemme yhdessä tutkijoiden kanssa saavuttaaksemme parhaan mahdollisen vaikuttavuuden datallamme ja analytiikallamme. Yhteisön tiedot ovat aina hyvin suojattuja ja turvassa omalla maaperällämme.



Minuutti päivässä

Keräämme dataa yhden kysymyksen verran päivässä koko lukukauden ajan. Vastaaminen vie vain minuutin päivässä ja se voidaan toteuttaa älypuhelimella tai tietokoneella.

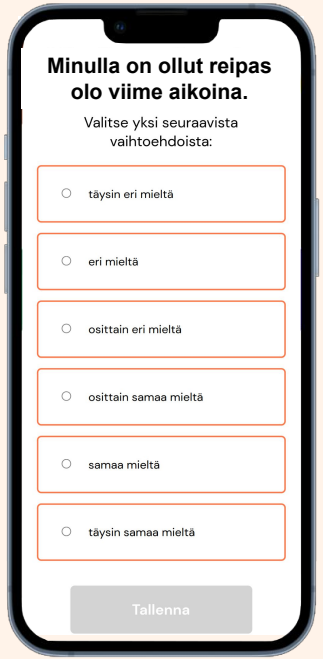
Aloittaminen on helppoa

Edulyzer on DaaS-sovellus, joka mahdollistaa useita tapoja hyödyntää sen mahdollisuuksia ja palveluja. Kysy meiltä lisää pilotoinnista ja käytöstä!

edulyzer

1. Aloitusnäyttö

Aloitusnäyttö ohjaa automaattisesti vastaamaan päivän kysymykseen.



2. Kysymykseen vastaaminen

Kysymystyyppejä on 7. Kaikki mahdollistavat nopean vastauksen antamisen niin mobiililaitteilla kuin tietokoneellakin.

3. Raportit ja analyysit

Raportit ja analyysit ovat aina ajan tasalla ja tarjoavat kattavan näkymän kouluyhteisön eri toimijoilta kerättyyn dataan.

edulyzer

Edulyzer-sovellus

Datalähteet

Oppijat

Oppijoilta kerätään tietoa mm oppimiseen ja koulunkäyntiin vaikuttavista tekijöistä

Opettajat

Oppimistilanteet, työyhteisön toiminta ja pedagoginen kehittäminen muodostavat keskeisen osan kerättävästä datasta

Rehtorit

Koulun pedagoginen johtaminen ja ammatilliset osaamisalueet keskiössä

Huoltajat

Huoltajat kertovat oppijoiden vahvuuksista ja koulu-koti -yhteistyöstä

Kerättyä dataa jalostetaan tekoälyn avulla silloin kun se on mielekästä- esim. suurien tekstimassojen käsittelyssä. Myös käyttäjien luomat kyselyt ovat mahdollisia.

Datan hyödyntäjät

Oppijat | Huoltajat

Saavat kattavan näkymän vahvuuksiin, oppimiseen ja hyvinvointiin

Opettajat

Hyödyntävät dataa oppijoiden kanssa käytävässä vuorovaikutuksessa ja ohjauksessa

Rehtorit

Pystyvät datan avulla seuraamaan koulua opiskelu- ja työpaikkana sekä tarjoamaan opettajille välineitä kehittymiseen

Opetustoimen johto

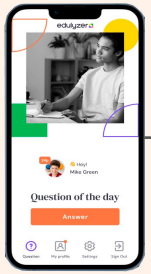
Seuraa kunnan tasolla koulujen toimintaa ja kohdentavat resursseja ja toimenpiteitä kerätyn tiedon perusteella

Kansalliset opetusviranomaiset

Saavat reaaliaikaista dataa koulujen ja kuntien toiminnasta ja kehitystarpeista eri osa-alueilla

edulyzer

Datan kerääminen Edulyzer-sovelluksen avulla



Yksi kysymys päivässä

Oppijat

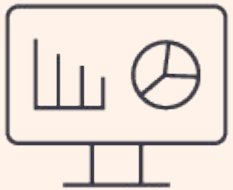
Päivittäiset / viikoittaiset kysymykset

Opettajat

Rehtori

Yksi kysymys viikossa

Huoltajat



Esim. 500 oppilaan ja opettajan koulussa kerätään lukuvuoden aikana lähes 100 000 datapistettä.

edulyzer

Pilotoinneista

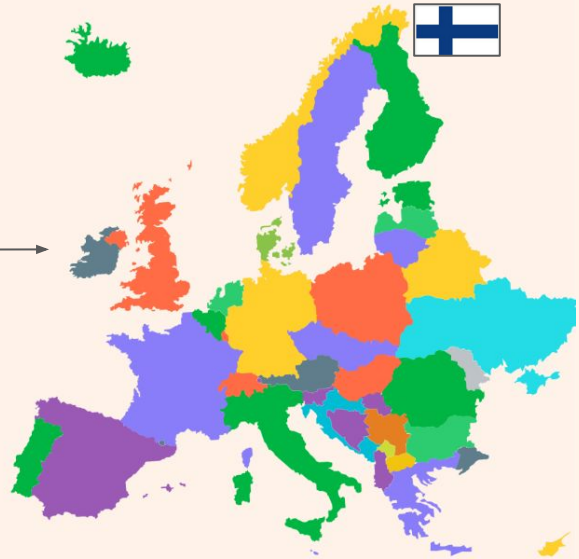
Pilotit, touko-joulukuu 2022

10 kuntaa
25 koulua (peruskoulu + lukio)

Kansainväliset pilotit

Espanja, Saksa, Viro, Ruotsi:
Pilotit alkavat syys-lokakuu 2022

Yli 95% vastaajista:
“Sovelluksen käyttö oli helppoa.” &
“Kysymykset ja väittämät olivat helposti ymmärrettäviä.”



edulyzer

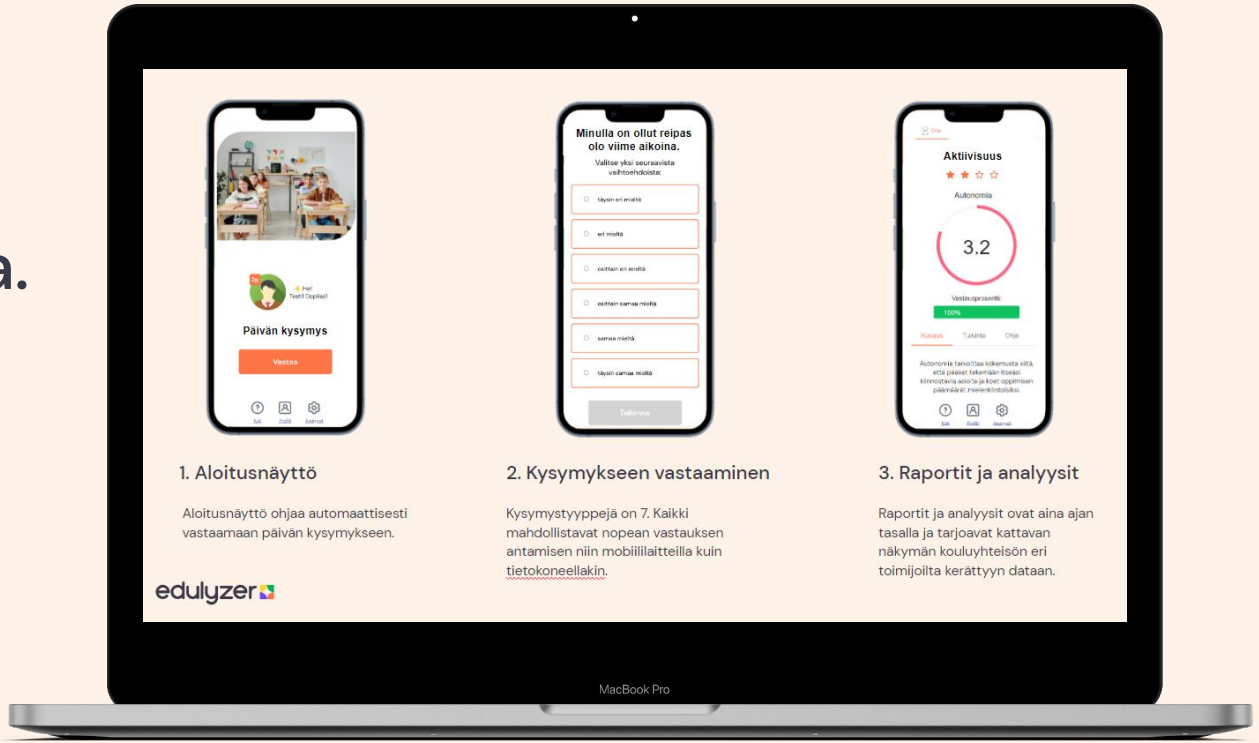
Edulyzer helpottamaan kouluyhteisön tiedolla johtamista.

Peruspalvelun hinta on

3,99 € / oppilas / lukuvuosi.

Asiakas voi olla yksittäinen koulu tai kunta. Lisenssi oikeuttaa yhden tai useamman käyttäjäryhmän hyödyntämään sovellusta ja siitä saatavia tietoja.

Kysy aloituskausitarjousta erikseen!



edulyzer

Kiitos.

Keskustelemme mielellämme kanssanne lisää.

Tero Rynkä
tero.rynka@edulyzer.com
https://www.linkedin.com/in/tero-rynka/
P. +358 50 30 70 792

Teuvo Sankila
teuvo.sankila@edulyzer.com
https://www.linkedin.com/in/teuvo-sankila/
P. +358 50 37 37 474

edulyzer

edulyzer