



DigiOne
Oppimisen uusi ekosysteemi

DigiOne –tuotekehitys ja toiminnan muutos

Digikilta 26.4.2021

Merja Kuokka



DIGIOne
Oppimisen uusi ekosysteemi

Aiheet

- Mikä on DigiOne?
 - Toiminta-ajatus, visio ja arvot
 - DigiOne numeroina
- DigiOne alusta ja palvelumalli
- Alustava hankkeen toteutussuunnitelma – aikataulu
- DigiOne- ja DigiOne –vaikutteiset palvelut
 - Oppilaitoshallinta ja vuosisuunnittelu
 - OSAD
 - LTH
 - KKY
 - HDP
 - Hyvinvointi
 - Tiedolla johtaminen
- Toiminnan muutos
- Kysymyksiä, keskustelua

Mikä on DigiOne?

- DigiOne on koulutuksen ppp (public, private, people), alustatalouden ekosysteemi varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle. Hankkeen aikana luodaan palvelut perusopetukseen ja lukiokoulutukseen.
- Kansalliselle palvelualustalle kootaan kaikki opettajan, oppijan, rehtorin, huoltajien ja hallinnon käyttämät tiedot, järjestelmät ja palvelut yhteen ja samaan paikkaan.
- Tavoitteena edistää opetussuunnitelmien mukaisen pedagogisen toimintakulttuurin ja johtamisen muutosta.
- Palvelualustan perustana ja ydintietojen lähteenä toimii DigiOne-alusta. Erilaiset palvelut (kaupalliset ja DigiOnen kehittämät palvelut) liitetään rajapintojen avulla DigiOne-alustaan.
- Hankkeen kehitysvaiheissa ovat mukana Vantaan, Espoon, Jyväskylän, Lahden, Oulun, Tampereen ja Turun kaupungit sekä Kuntien Tiera. Myöhemmin kaikki halukkaat koulutuksen järjestäjät voivat liittyä vaiheistetusti DigiOnen palvelualustaan ja ekosysteemiin.



OPPIMINEN



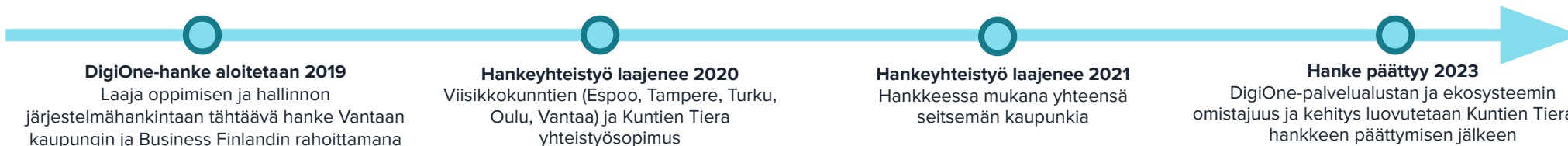
YHTEISTYÖ



YHDEN-VERTAIS
UUS



KÄYTTÄJÄ-KESK
EISYYS



Toiminta-ajatus, visio ja arvot

Toiminta-ajatus

Luomme yhdessä alan toimijoiden kanssa **kansallisen oppimisen palvelualustan** ja sen ympärille **ekosysteemin**.

Digitaalisuutta hyödynnetään **oppimisen** ja **hyvinvoinnin** tukemisessa sekä **tiedolla johtamisessa**.

Alustan palvelut ovat käyttäjäystävällisiä oppijoille, huoltajille ja henkilöstölle.

Visio

Tuemme oppimista sekä toiminnan muutoksen toteuttamista ja johtamista kansallisesti. Edustamme kansainvälistä koulutusteknologian huippua ja toimimme alan suunnannäyttäjinä.



Arvot

Tärkeimpänä arvona on oppiminen. Hyvinvointi on oppimisen perusedellytys. Uudenlainen ekosysteemi ei voi syntyä ilman jatkuvaa oppimista.



Suomalaisen opetussuunnitelman vahvuus on yhdenvertaisuus. Haluamme tukea kutakin oppijaa hänen omista lähtökohdistaan.



Ekosysteemi ei synny ilman uudenlaista yhteistyötä ja avoimuutta. Haluamme aidosti tuoda eri toimijat yhteen. Ekosysteemi on avoinna kaikille halukkaille, jotka sitoutuvat noudattamaan yhteisiä pelisääntöjä.



Käyttäjakeskeisyys on kaiken suunnittelumme ja palveluidemme perustana. Helppo liittyminen DigiOne yhteisöön houkuttelee käyttäjiä ja palveluntuottajia palvelualustaamme.

DigiOne numeroina



7

Kehittäjäkunnat

2020
–
2023

Hankkeen kesto



10,8 Meur

Hankkeen budjetti



20 +kymmeniä
osa-aikaisia

Täysipäiväiset
työntekijät



1 430 000

Kuntalaisia
kehittäjäkunnissa



163 000

Oppijoita
kehittäjäkunnissa



13 700

Opettajia
kehittäjäkunnissa



**DigiOnen
perimmäinen tavoite**

on palvella koulutuksen järjestämistä, tiedolla johtamista, opetuksen suunnittelua, opettamista ja

oppimista.

DigiOne palvelumalli



Oppija



Huoltaja



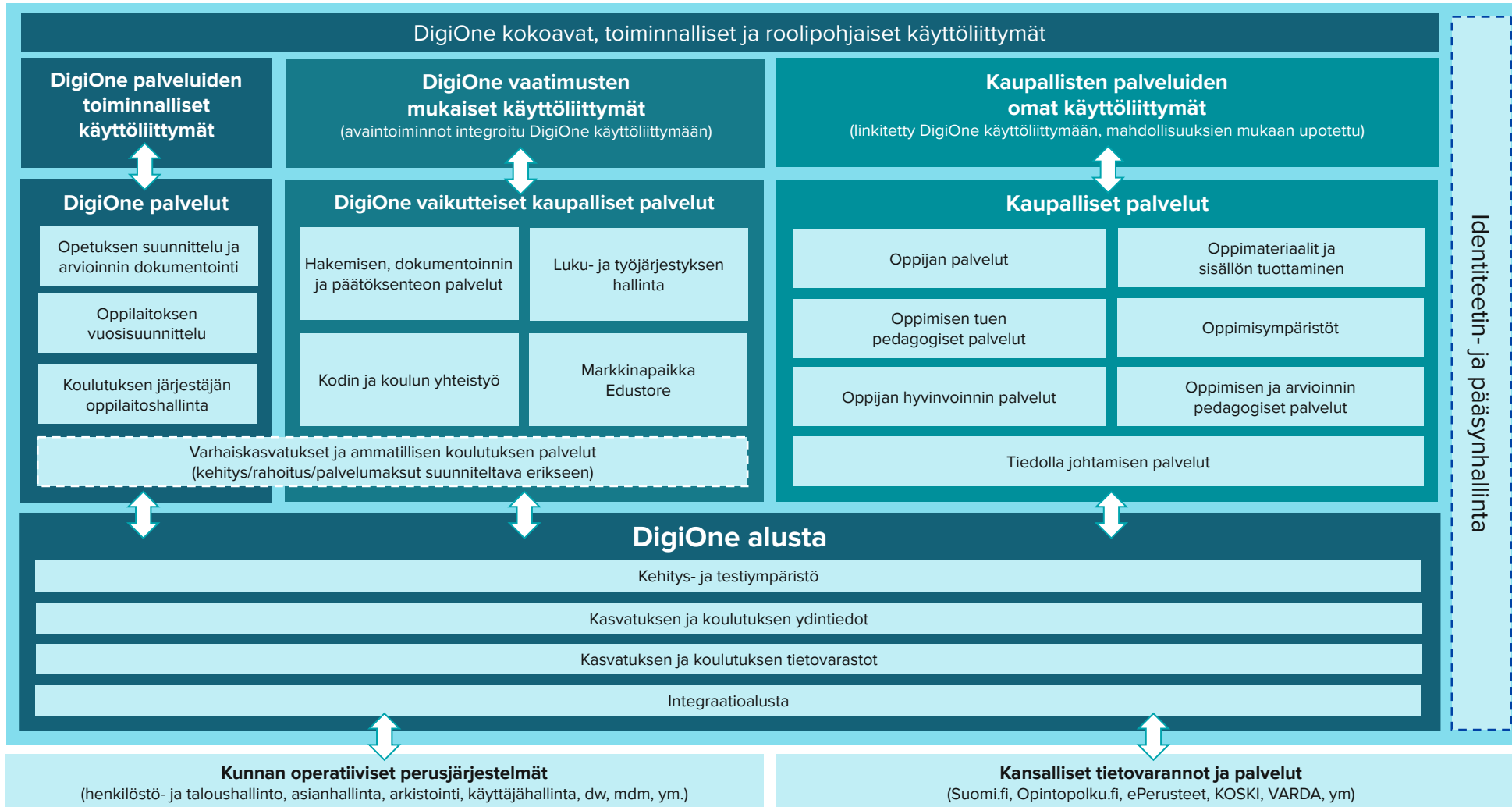
Opettaja



Rehtori



Opetustoimen johto



Identiteetin- ja pääsynhallinta

Kansallinen oppimisen ekosysteemi

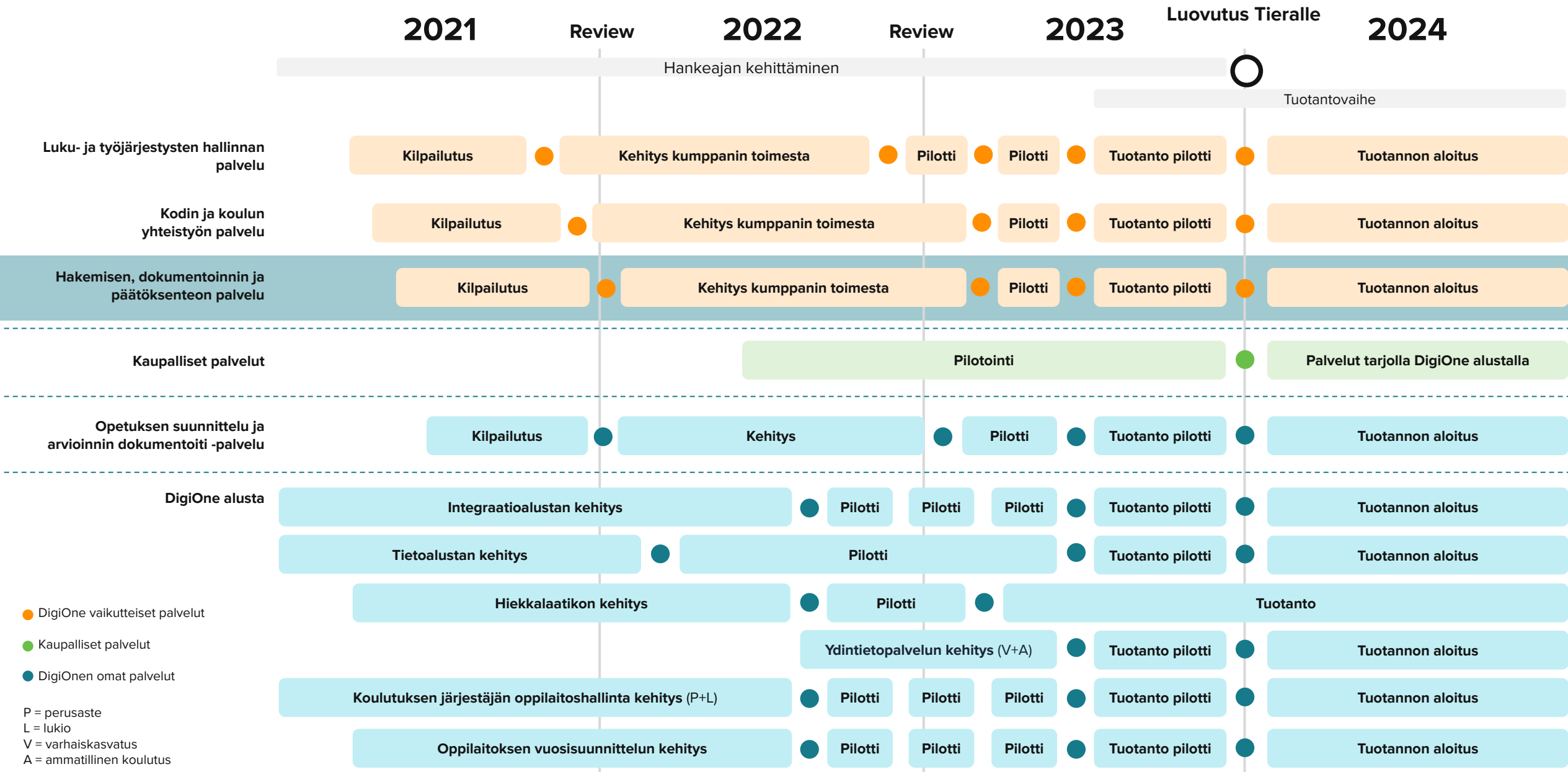


Koulutuksen järjestäjien ICT



Valtion viranomaiset (OKM, OPH, DVV jne.)

Alustava hankkeen toteutus suunnitelma 2021–2023



Oppilaitoshallinta ja vuosisuunnittelu

DigiOnen helppokäyttöisyys ja yhteensopivuus sekä sisäisten että ulkoisten järjestelmien kanssa tehostaa oppilaitoshallinnan ja vuosisuunnittelun prosesseja. Manuaalisen työn vähentyminen minimoi inhimillisiä virheitä vapauttaen työaikaan sellaiseen työhön, jota mikään kone tai ohjelmisto ei korvaa.

Järjestelmässä olevat tiedot ovat helposti kirjattavissa, saatavilla ja päivitettävissä. Tiedot ovat ajantasaiset ja oikeat, muuttuvista tiedoista tulee heräte.

Opetussuunnitelmaa hallinnoidaan DigiOnessa ja sen muokkaaminen ja siirtäminen oppilaitosten käyttöön tapahtuu täysin digitaalisessa muodossa.

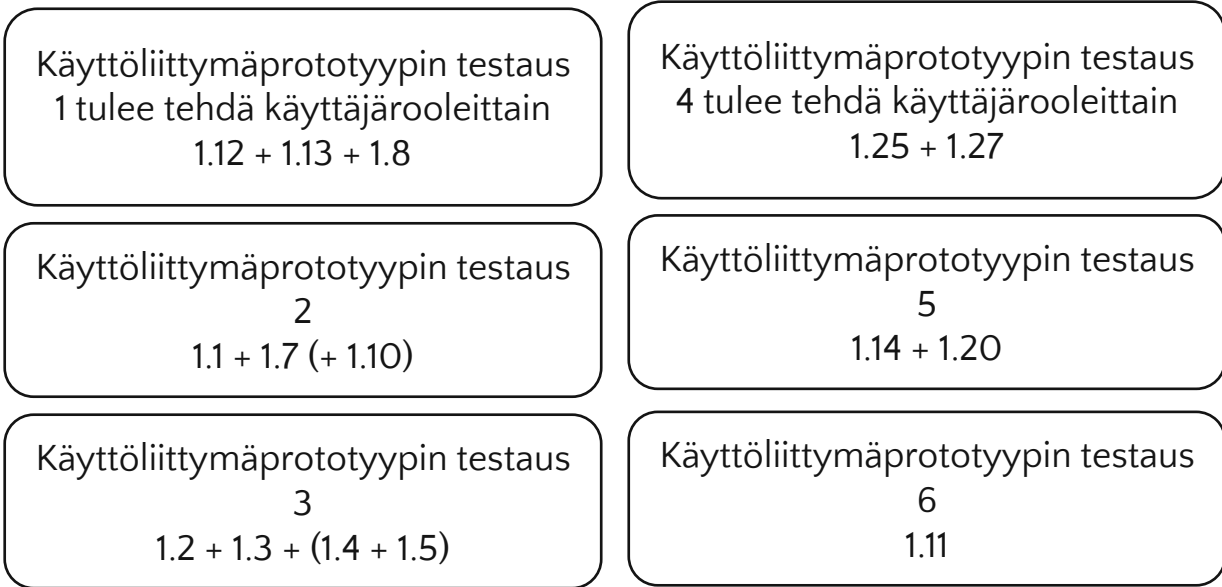
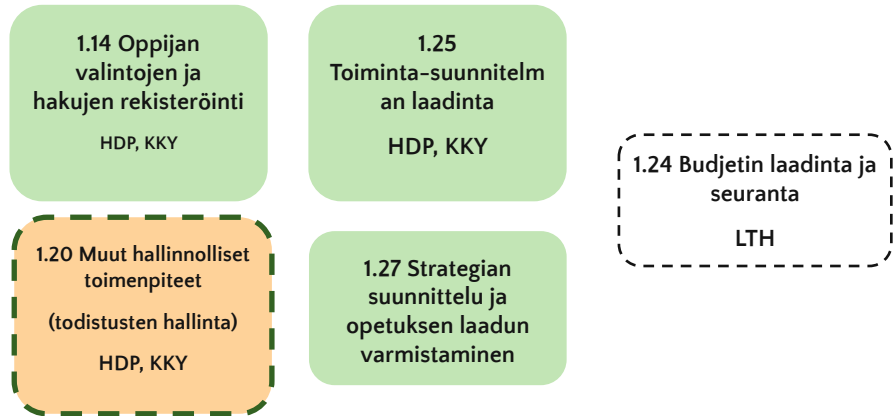
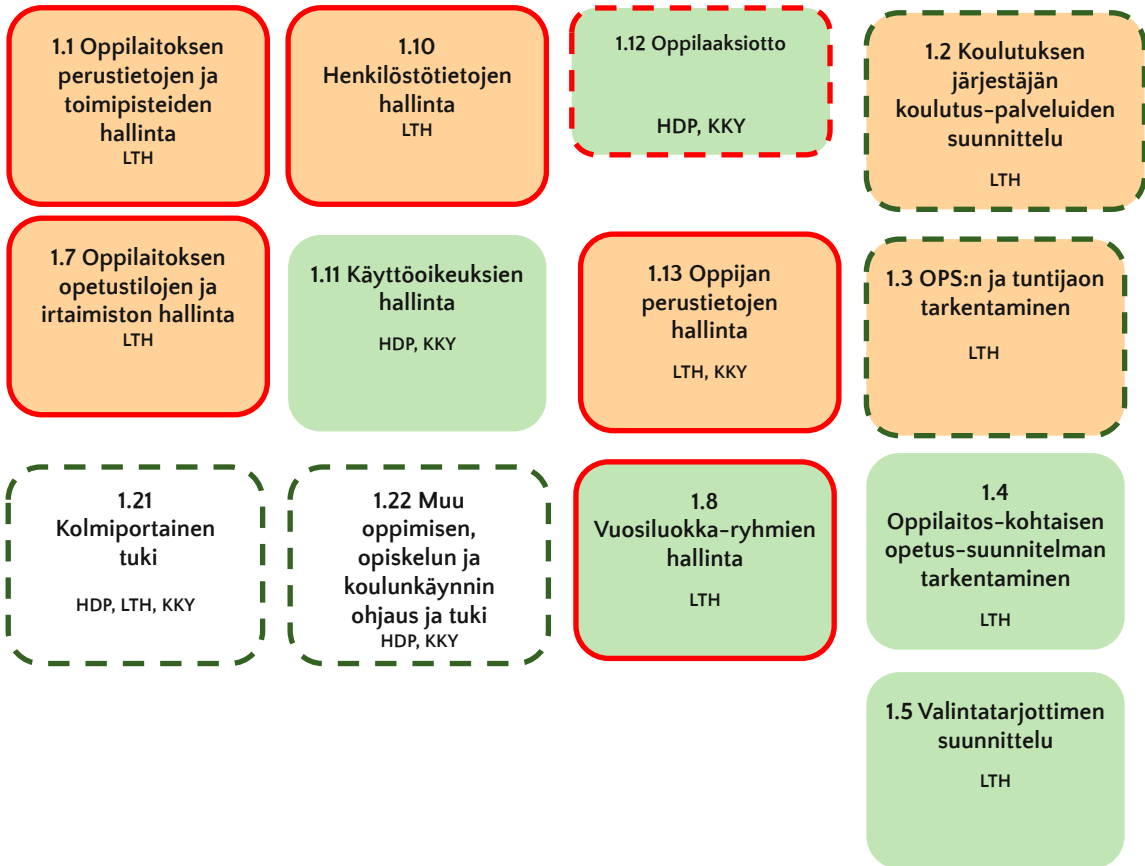
Lukuvuoden suunnittelussa tarvittavat tiedot ovat helposti ja virheettömästi siirrettävissä DigiOne vaikutteisiin palveluihin siellä muokattaviksi ja edelleen palautettavissa DigiOnen ydintietoihin.

Oppilaitoksista kerättävä tieto on helposti ja virheettömästi saatavilla, siirrettävissä ja monipuolisesti hyödynnettävissä.

Integroituu myös DigiOne-vaikutteisiin palveluihin ja luo niille tarvittavat perustiedot ja vastaavasti ottaa vastaan tietoja takaisin DigiOnen ydintietoihin.

Oppilaitoshallinta

Vuosisuunnittelu



Opetuksen, suunnittelun ja arvioinnin dokumentointi

Opettajien yhteistyötä edistävä
opetussuunnitelman mukaisen opetuksen suunnittelua tukeva työkalu.

Opetuksen ja arvioinnin
suunnittelun tukeminen

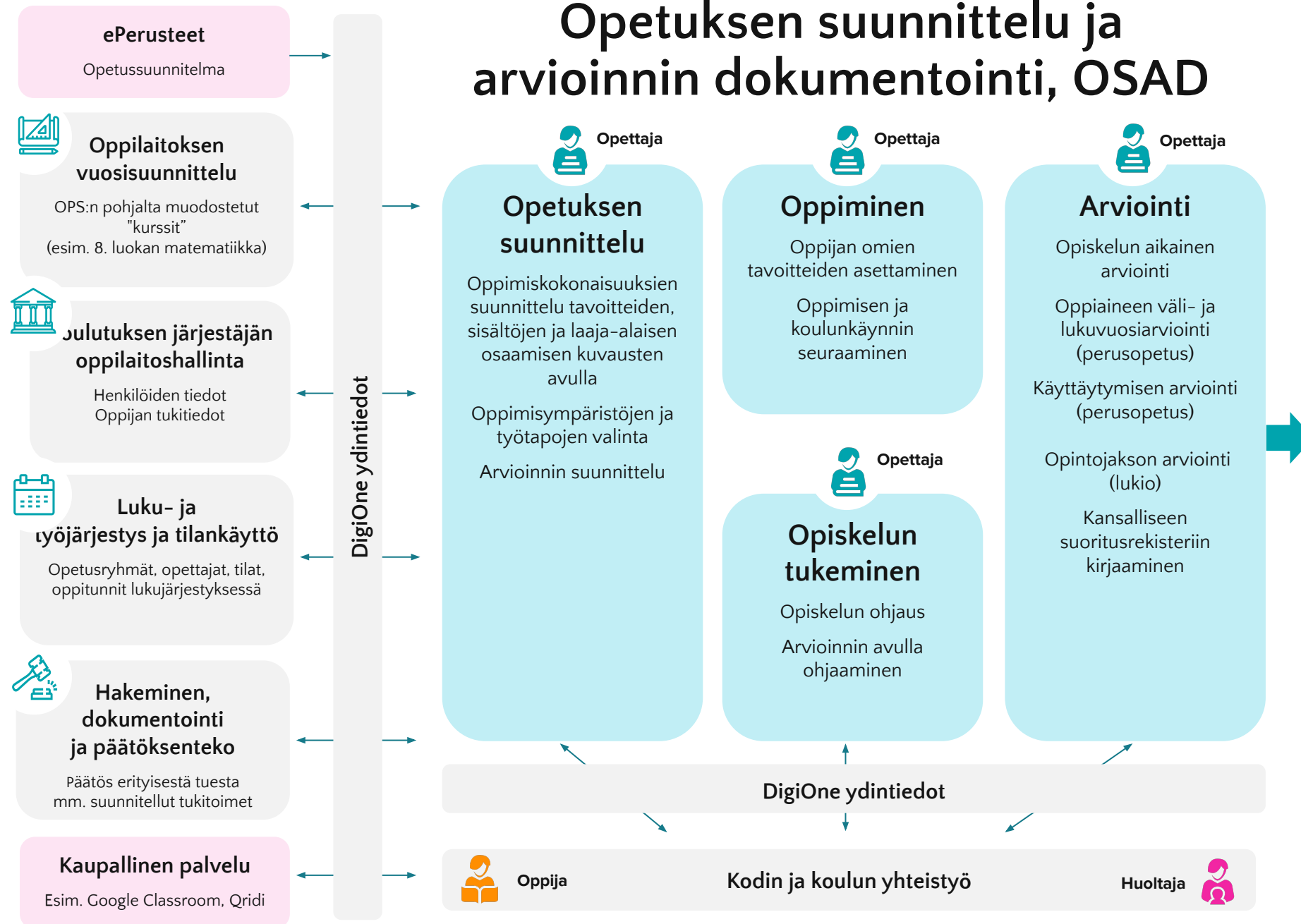
Oppimisen tuen
toteuttaminen

Opetuksen ja arvioinnin
avoimuus ja osallisuus

Opettajan työajan
säästäminen

Opetuksen suunnittelun palvelu tuo opetussuunnitelmätiedon valmiiksi koottuna opettajan suunnittelutyön tueksi. Palvelulla pyritään tukemaan opettajaa opetussuunnitelman mukaisen opetuksen ja arvioinnin sekä oppimisen tuen toteuttamisessa. Työnkulkujen sujuvoittamisen, saatavilla olevan tiedon ja käytettävyyden avulla tähdätään parempaan opettajan työajan hallintaan.

Opetuksen suunnittelu ja arvioinnin dokumentointi, OSAD



Näin OSAD muuttaa toimintaa

- Opetuksen suunnittelun tukeminen
- Arvioinnin suunnitelmallisuus ja johdonmukaisuus, arviointityön tukeminen
- Opetuksen toteutus (oppimisympäristöt, resurssit)
- Oppimisen tuen toteuttaminen
- Opetuksen ja arvioinnin avoimuus ja osallisuus
- Opettajan työajan säästäminen
- Tiedolla johtaminen ja hyvinvointi

Opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa syntyvät tiedot

- Oppimiskokonaisuus
- Aihealue
- Opetuksen tavoitteet
- Oppijan tavoitteet
- Oppimisympäristö
- Arviointisuunnitelma
- Oppimateriaali
- Kotitehtävä
- Tuntimerkintä
- Toteutunut tuki
- Arvosana
- Opintosuoritus

Opettajan näkymät OSAD-palvelussa

Näkymä opettajalle osoitetuista oppimiskokonaisuuksista

Opetuksen suunnittelu

Perustiedot-näkymä

- Oppimiskokonaisuuden tiedot
- Opetusryhmän perustiedot ja niiden hallinta
- Oppijan tuki- ja suoritustiedot

OPS-näkymä

- Oppiaineen paikallistetut opetus suunnitelmatiedot
- Oppimiskokonaisuuden jakaminen aihealueisiin

Oppimiskokonaisuuden oppitunnit

- Oppituntiin liittyvän lisätiedon lisääminen ja lähettäminen
- Oppituntiin liittyvät herätteet

Tila- ja välinevaraukset

- Opetustilan muokkaaminen
- Välineiden varaaminen
- Oppitunnin lisääminen

Arvioinnin suunnittelu, toteutus ja seuranta

Arvioinnin suunnittelu -näkymä

- Arviointitapahtumien luominen
- Aiempien suunnitelmien tarkastelu ja kopiointi uuden pohjaksi
- OPS-tiedot arvioinnin suunnittelun tukena

Arvioinnin toteutus

- Arviointiin vaikuttavat tiedot
- Oppijan omat tavoitteet ja itsearviot
- Oppimiskokonaisuuden arviointi (jakso-, väli- ja lukuvuosi arviointien muodostaminen)

Arviointien seuranta

- Toteutuneet arviointien seuranta
- Tavoitteiden seuranta

Oppituntien dokumentointi

Oppituntien dokumentointi -näkymä

- Oppituntien dokumentointi (tuntimerkinnät, poissaolot, oppimisen tuen kirjaukset)
- Tuen toteutumisen seuranta oppimiskokonaisuuksittain
- Tuntimerkintöjen seuranta oppimiskokonaisuuksittain
- Poissaolojen seuranta oppimiskokonaisuuksittain

Muut näkymät ja toiminnot joiden "sijaintia" ei vielä lukittu

Luokanvalvojan ryhmänohjaajan näkymä

- Valvontaryhmän tiedot
- Oppijan perustiedot
- Tuntimerkinnät
- Tukisuunnitelmien tarkastelu ja tuen toteutuksen seuranta
- Viestin lähettäminen valvontaryhmälle / huoltajalle
- Oppimisen tuen prosessin käynnistäminen
- Kurinpitotoimeen johtavan prosessin käynnistäminen
- Oppijan poissaolohakemuksen hyväksyminen
- Suostumuksen pyytämiseen oppijalta/huoltajalta johtavan prosessin käynnistäminen
- Tapaamisaikojen varaamiseen tarkoitetun prosessin käynnistäminen
- Tapaamisaikojen varaamiseen tarkoitetun prosessin käynnistäminen
- Muiden prosessien käynnistäminen (kerhot, retket, yms)

Luku- ja työjärjestysten hallinnan palvelu

Lukujärjestys ja sen laatiminen on toiminnan ytimessä oleva monitahoinen prosessi, jossa rehtori optimoi ajankäyttöä opetustilojen, oppilaiden ja opettajien osalta. Tuloksena on oppijoilla ja henkilökunnalla oman toiminnan kannalta hyvä aikataulu, ja koulun kannalta resurssit ovat tehokkaassa käytössä.

Uudelta järjestelmältä vaaditaan **uusia ominaisuuksia** nykyisiin järjestelmiin verrattuna.

Teknologian tulee tukea lukujärjestyksen **reaaliaikaisia** päivityksiä.

Tekoälyn tulee mahdollistaa lukujärjestysten ja valvontojen **optimointia** annettujen **reunaehtojen** mukaisesti.

Eri käyttäjäryhmien tulee pystyä **kommentoimaan** lukujärjestysehdotuksia ennen viimeisen version julkaisua.

Integroituminen DigiOne-alustaan on olennaisessa osassa, sillä järjestelmän tulee hakea tarvittavat perustiedot DigiOnen ydintiedoista ja pystyä myös palauttamaan tietoja takaisin DigiOnen ydintietoihin.

Kodin ja koulun yhteistyö

Palvelun tarkoituksena on tarjota käyttäjille sujuva kokemus eri viestintävälineissä ja -kanavissa sekä linkittyä saumattomasti useisiin oppilaitosten ja koulutuksen järjestäjien tietojärjestelmiin ja palveluihin, kuten lupa- ja hakuprosesseihin. Palvelu pitää sisällään huoltajien, oppijoiden sekä henkilökunnan välisten viestintäratkaisuiden lisäksi oppijoiden ja huoltajien omien tietojen hallinnan sekä näkymän oppijan opinpolkuun sekä lukujärjestykseen.

Kaikki sähköinen viestintä
yhdessä paikassa.

Käytön **helppous ja mukavuus** oman käyttöliittymän kautta.

Oikea-aikainen ja saavutettava viestintä, ei turhaa viestitulvaa.

Rajapinnat muiden järjestelmien kanssa toimivat ja automatisoidut notifiikaatiot ja muistutukset helpottavat toimintoja.

Tavoitteena on parantaa kodin ja koulun välisen yhteistyön edellytyksiä.

Hakemisen, dokumentoinnin ja päätöksenteon palvelu

HDP palvelulla hoidetaan oppilaitoksen toimintaan ja koulutuksen järjestämiseen liittyviä **hakeutumisia, päätöksiä ja dokumentointeja** arkistointineen ja tiedonsiirtoineen. Käyttäjryhminä ovat niin oppilaitosten **henkilökunta, opiskelijat kuin huoltajatkin.**

Palvelu on selkeä ja **helppokäyttöinen** eri käyttäjärooleille.

Prosessien ja lomakkeiden muokkaaminen erilaisiin hakeutumisen ja päätöksenteon tarpeisiin on helppoa ja **joustavaa.**

Palvelussa hakemusten tai päätösten käsittely on paperiprosessia **nopeampaa ja tietoturvallista.**

Keskeisimmät hakeutumista ja päätöstä vaativat lakisääteiset prosessit toteutettuina (koulupaikka, oppimisen tuki, valinnaisaineet jne.)

Hakeutumisen ja päätöksenteon mahdollistaminen digitaalisilla välineillä.

Hyvinvointi

Hyvinvointi on oppimisen perusedellytys

Tuottaa tietoa ja sparrata hankkeen osaprojekteja hyvinvoinnin ja tiedollajohtamisen näkökulmasta

Kartoittaa olemassa olevia kaupallisia palveluita/tuotteita hyvinvointia liittyen

Yhdistää ja informoida alan toimijoita hankkeen etenemisen suhteen

Luoda uusia malleja tulevaisuuden hyvinvoinnin analysointiin ja tiedolla johtamiseen

Hyvinvointitiedolla ja hyvinvoinnin osa-alueilla pyritään tukemaan koulutuksen järjestäjiä ja kouluja päätöksenteossa ja ennakoinnissa. Oppilaan hyvinvointi on perimmäinen tarkoitus.

Datan hyödyntäminen ja tiedolla johtaminen eri tasoilla



Oppija ja huoltaja



Opettaja ja oppimisen tuki



Rehtori

oppimisyhteisön tasolla



Opetustoimen johto
kunnan tasolla



Kansallinen taso
esim. OKM, OPH
ja tutkimus

Hankintojen tilannekatsaus

	Vaikutteiset palvelut			Omat palvelut
	Luku- ja työjärjestysten hallinnan palvelu	Kodin ja koulun yhteistyön palvelu	Hakemisen, dokumentoinnin ja päätöksenteon palvelut	Opetuksen suunnittelu ja arvioinnin dokumentoinnin palvelu
Hankintamenetelmä	Neuvottelumenettely	Neuvottelumenettely	Neuvottelumenettely	Neuvottelu/Innovaatio (selviää määrittelyissä)
Markkinavuoropuhelut	Pidetty 11-12/2020 ja 01/2021	Pidetty 01/2021	Pidetty 01-02/2021	Pidetty 04/2021
Määrittelyn tilanne	Valmis	Valmis, vielä kunnilla mahdollisuus kommentoida tulevan viikon aikana	Työn alla, lähtenyt kuntakierrokselle kommenteille	Työn alla
Hankintojen kokonaisaikataulu	03/2021-10/2021	04/2021-12/2021	05/2021-02/2022	06/2021-03/2022
Ennakoilmoituksen julkaisuajankohta	11.2.2021	18.3.2021	14.4.2021	Alustavasti 25.5.2021
Hankintailmoituksen julkaisuajankohta	14.3.2021	3.5.2021	23.5.2021	Kesäkuu/Elokuu 2021
Neuvotteluiden aikataulu	Kesäkuussa 2021	Elo-syyskuussa 2021	Alustavasti marras-joulukuussa 2021	Alustavasti loka-marraskuussa 2021



Hankintojen katselmoinnit

- Ohjausryhmä on linjannut 21.4. kokouksessaan, että kunnille annetaan mahdollisuus kommentoida hankintadokumentteja, kuitenkin siten, että se ei hidastuta hankkeen etenemistä.
- Jo liikkeelle lähteneiden tai juuri liikkeelle lähtevien hankintojen katselmoinnit hoidetaan mahdollisuuksien puitteissa.
- Kommentointi hoidetaan pääsääntöisesti olemassa olevien työryhmien toimesta.

1. Ennen kuin hankintailmoitus lähtee ulos

- Ne dokumentit tai dokumenttien osat, joita ei voi myöhemmin enää muuttaa neuvottelujen aikana

2. Ennen neuvottelujen alkamista

- Ne dokumentit tai dokumenttien osat, joista käydään neuvottelua
- Voidaan katselmoida jo ennen kuin hankintailmoitus lähtee ulos, jos aikataulun puitteissa mahdollista

3. Ennen lopullisen tarjouspyynnön julkaisua

- Neuvottelujen perusteella muutetut dokumentit

Hankintadokumenttien katselmointivastuut

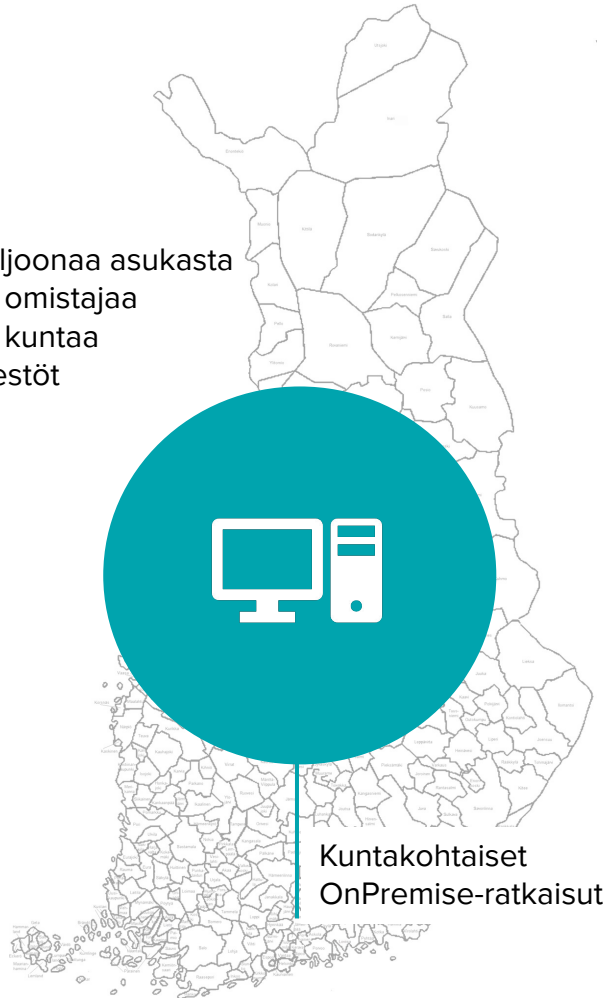
- DigiOne ohjausryhmä on linjannut, että nimitetyillä työryhmillä on vastuu ja velvollisuus kommentoida isoihin palveluhankintoihin liittyviä dokumentteja (yhteensä neljä palvelua).
- Jokaiselle hankintaan liittyvälle dokumentille on määritelty valmisteluvastuussa oleva työryhmä.

Hankintadokumentteja kommentoivat työryhmät

- Palvelutiimi (tarvittaessa myös pilottikoulut tai käyttäjäryhmät)
 - Luku ja työjärjestysten hallinnan palvelu (LTH) – pj. Seppo Pukonen
 - Kodin ja koulun yhteistyön palvelu (KKY) – pj. Jasmina Järveläinen
 - Hakemisen, dokumentoinnin ja päätöksenteon palvelu – pj Petri Elsilä
 - Opetuksen suunnittelun ja arvioinnin palvelu – pj Markus Humaloja
- Kokonaisarkkitehtuuri neuvonantajaryhmä (pj. Tatu Ulvila)
- ICT-yhteyshenkilöiden työryhmä (pj. Tatu Ulvila)
- Tietoturvaryhmä (pj. Tatu Ulvila)
- Tietosuojaryhmä (pj. Tatu Ulvila)
- Hankintojen neuvonantajat (toistaiseksi Kirsi Lehto ennen kuin pj nimetään)

DigiOne ja toimintakulttuurin muutos

4 miljoonaa asukasta
320 omistajaa
230 kuntaa
Järjestöt



Kuntakohtaiset
OnPremise-ratkaisut

Kunta- ja koulutustoimialan muutos

Siiloista kokonaisvaltaiseen toimintakulttuurin uudistamiseen ja tiedolla johtamiseen

Organisaatiokeskeisyydestä oppijakeskeiseen elinkaariajatteluun

Kuntakohtaisista sovelluksista kansallisiin palveluihin

Järjestelmälähtöisyydestä palvelulähtöisyyteen

Toimittajalähtöisyydestä ekosysteemiin

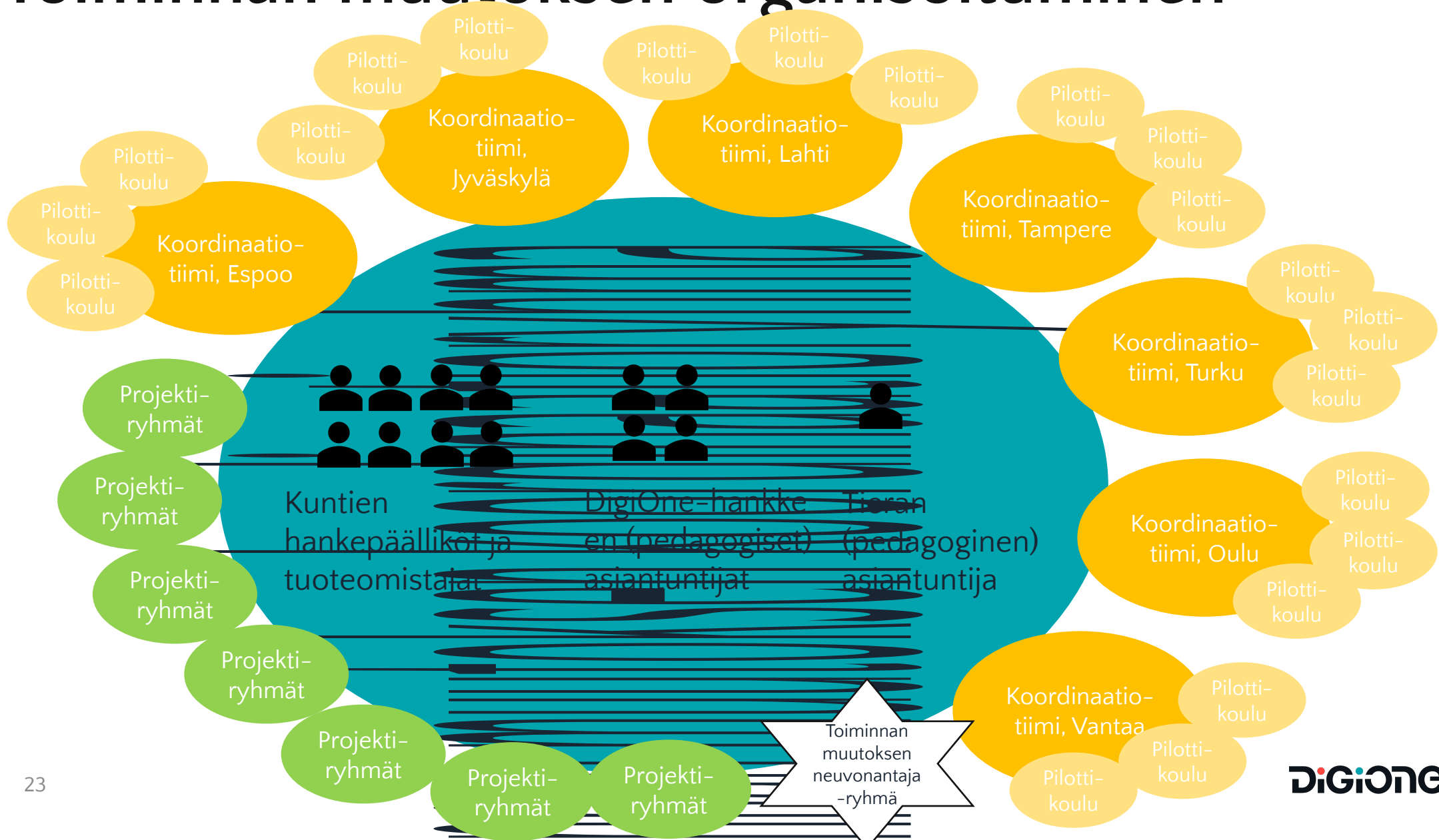
Yksittäisistä sovelluksista alusta- ja API-talouteen pohjautuvaan kokonaisarkkitehtuuriin

Oppija keskiössä

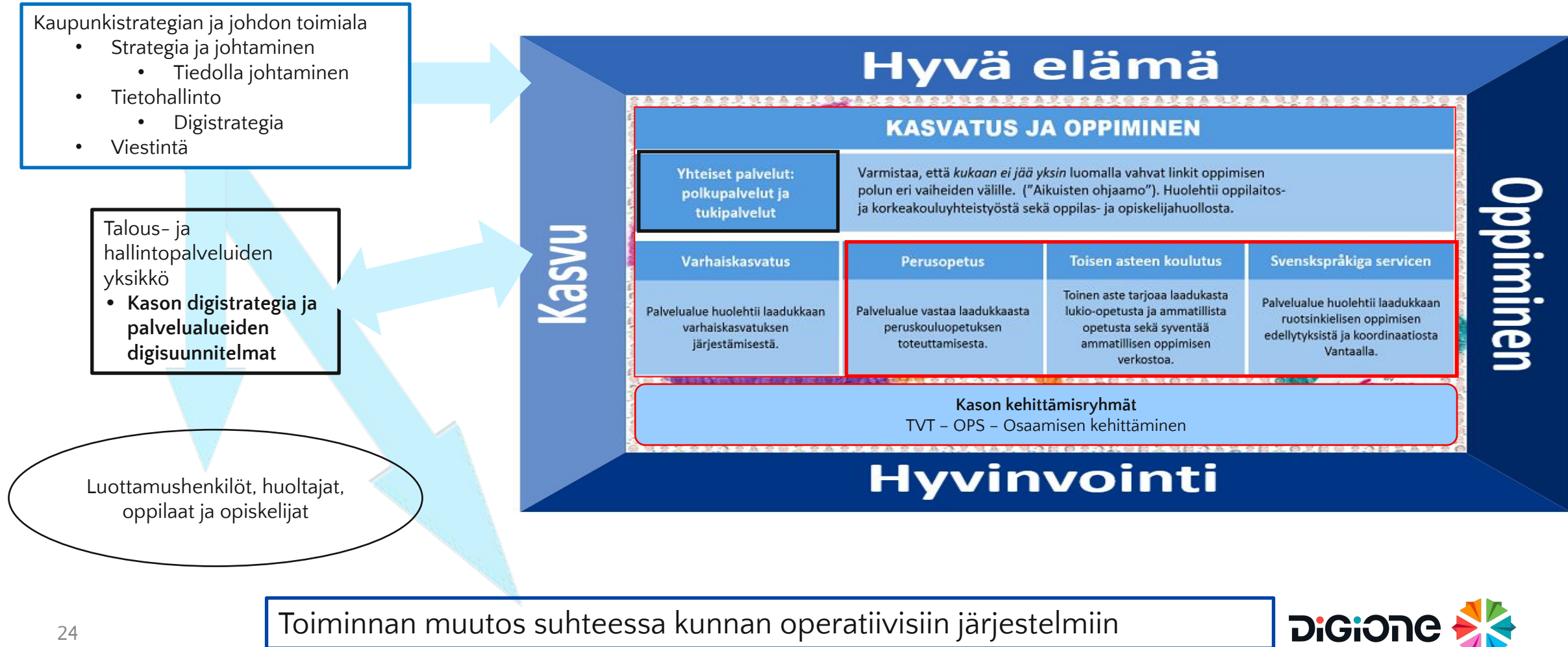


Alustatalous
Pilvi
Data

Toiminnan muutoksen organisoituminen

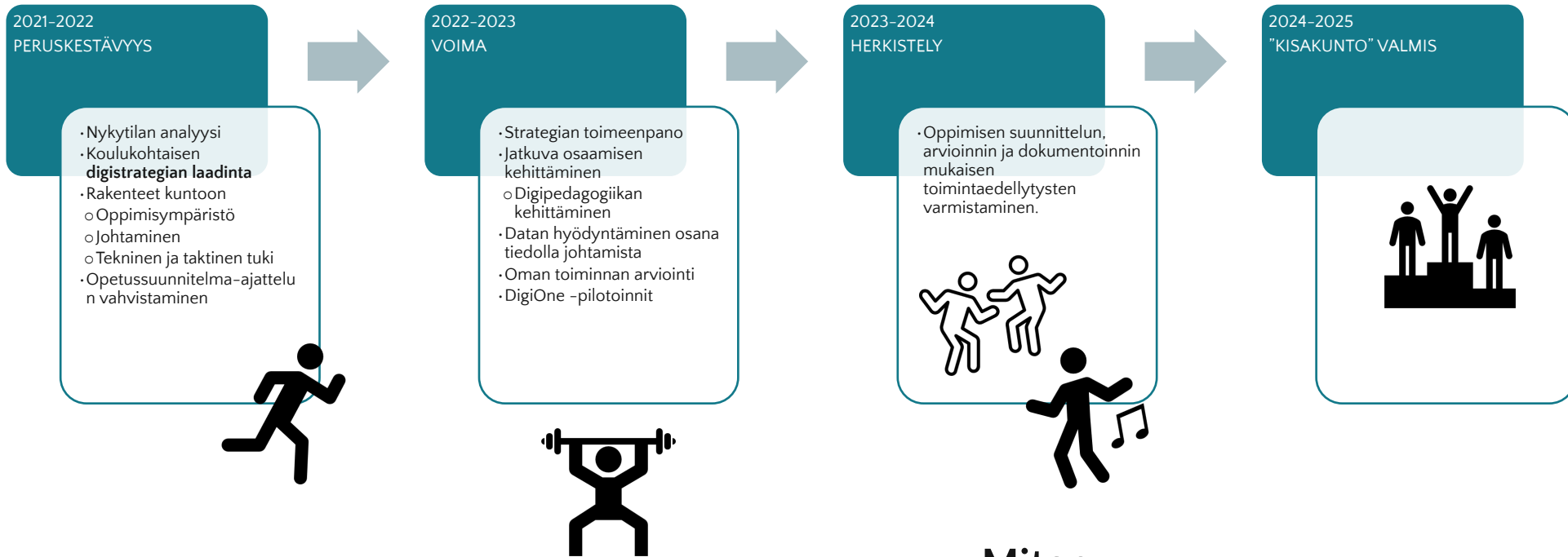


Vantaalla DigiOne toiminnan muutoksen strategiaa johdetaan osana kaupungin, toimialan ja palvelualueen strategiaa.



Miten pääsemme tavoitteeseemme

- toiminnan muutoksen johtaminen kouluilla



Mitä olemme tekemässä?

Miten haluamme toimia?

Miten saavutamme muutoksen?

Miten arvioimme suunnitelmamme toimivuutta?



Lukuvuosi 2021-2022 - tavoitteet

Kyvykkyydet

Henkilöstön osaamista kartoitetaan ja tunnistetaan osaamistarpeita.

Oppijoiden osaamista kartoitetaan ja päivitetään digitaitotasot.

Laaditaan datan keräämiseen ja sen hyödyntämiseen suunnitelma.

Rakenteet

Toimintakulttuuria vahvistetaan yhdessä oppimisen ja tekemisen suuntaiseksi.

Teknistä oppimisympäristöä ajanmukaistetaan ja tarkoituksenmukaistetaan.

Pedagogiikka

Opetussuunnitelma-ajattelua vahvistetaan opetuksen suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin lähtökohtana

Arviointikulttuuria kehitetään opetussuunnitelman hengessä.

Johtaminen

Johtamisen rakenteita arvioidaan toiminnan muutoksen kannalta. Tarvittavia muutoksia suunnitellaan, kehitetään tai tehdään.

Digistrategiaa laaditaan osana muuta strategiatyötä.

Lukuvuositasoinen toimeenpanon suunnitelma tehdään.

Lukuvuoden arvioinnin pohjalta laaditaan suunnitelma seuraavalle lukuvuodelle.



DigiOne
Oppimisen uusi ekosysteemi

Kiitos!

[Vantaa.fi/digione](https://vanta.fi/digione)

Twitter: @DigiOneFi