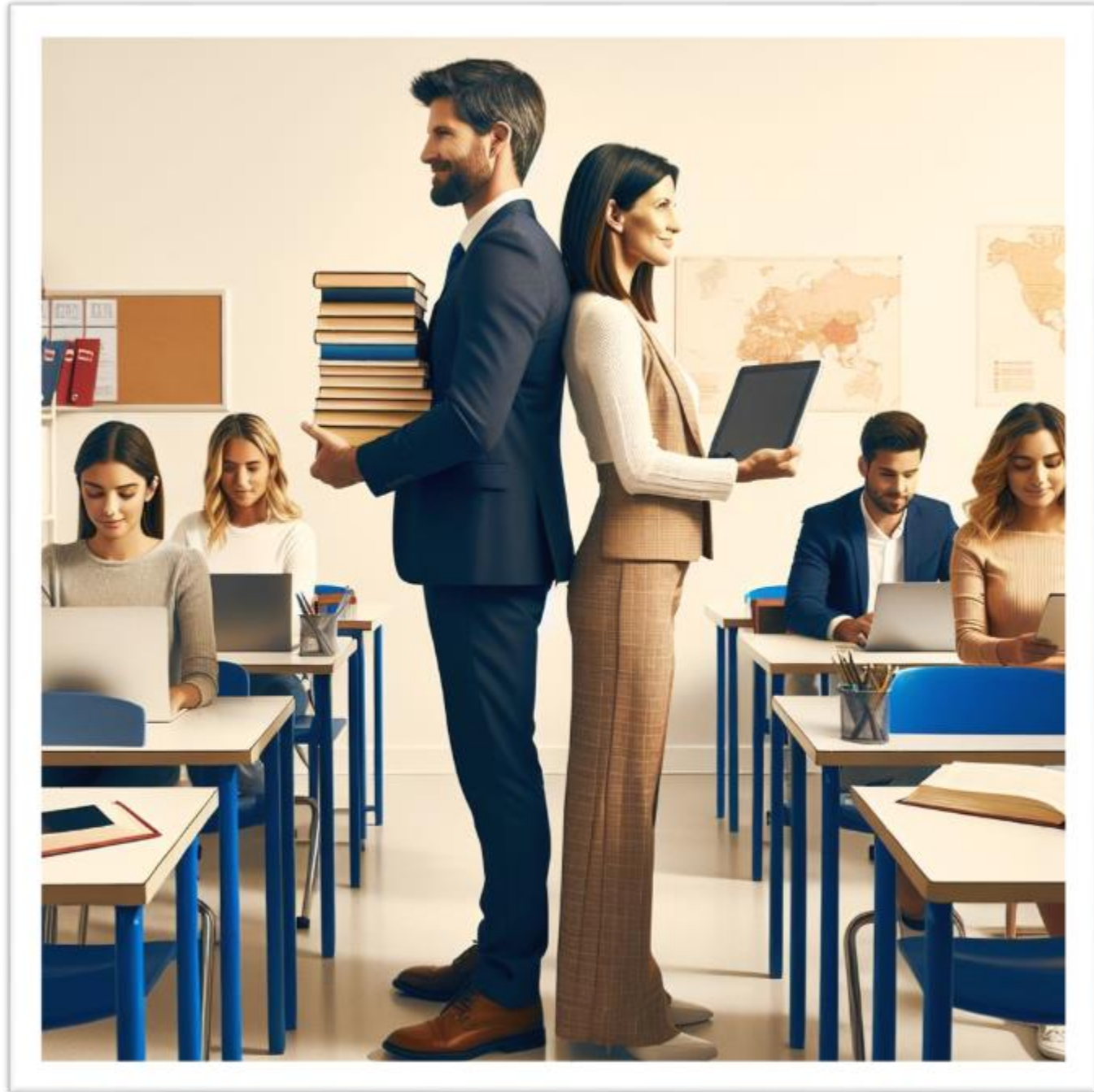




Ikaalinen



Kuva luotu tekoälyllä

SÄHKÖISET OPPIKIRJAT OPETUKSESSA – JOHTAMISEN NÄKÖKULMA

TULE KANSSAMME
Kylpyyn



Ikaalinen

Toimintaympäristö - lukuja

- Asukkaita 6782 (6/2023)
- Oppilaita perusopetuksessa yht. 696
 - Keskusta
 - Valkean ruusun koulu (288)
 - Yhteiskoulu (240)
 - Kylät
 - Kilvakkalan koulu (89)
 - Tevaniemen koulu (57)
 - Luhalahden koulu (22, yhdistyy Tevaniemeen s. -25)
- Oppilasennuste rajusti laskeva



TULE KANSSAMME
Kylpyyn



Ikaalinen

Digikehittäminen

- Digitutor hankeet 2016–2022 (OPH Digiajan peruskoulu)
 - Luotiin ensimmäinen TVT-strategia
 - Valittiin Google koulupuolen päätoimiseksi alustaksi
 - Annettiin paljon käytännön apua opettajille (enimmillään 5 kpl digitutoreita)
 - Tuki ei katkennut missään vaiheessa vaan jatkui omarahoituksella
 - Nostettiin laitemääriä pikkuhiljaa
- Uudet lukutaidot hanke 2022–2023
 - Strategian uudistaminen
 - Digipolkujen rakentaminen
 - 3.–9. -luokkalaisten siirtyminen 1:1 malliin



TULE KANSSAMME
Kylpyyn



Ikaalinen

Toimintaympäristö - strategia

- Ikaalinen panostaa laitteisiin, jotta oppilaille taataan tasa-arvoiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittämiseen.

Laiteympäristön osalta strategiakaudella kasvatetaan opetuksen laitekantaa nykyisestä. Oppijan TVT:n perusvarustukseen kuuluvat sähköinen oppimisympäristö ja oppimateriaali sekä henkilökohtainen ajantasainen päätelaite suhteessa oppilasmäärään seuraavasti: 1-2 -luokat 1:2 ja 3-9 -luokat 1:1. Lisäksi eri koulujen tarpeet tulee huomioida mahdollistamalla monipuolinen ja tarkoituksenmukainen laiteympäristö. Pyrkimyksenä on taata, että TVT:n hyödyntämiselle opetuksessa on oltava mahdollisuus niin haluttaessa.

Ikaalisten TVT-strategia 2023-2026

	Laite	Laitemäärätavoite	Hankinta	Elinkaari
1-2 -luokat	Tablet (iPad)	1:2	leasing / hankintaleasing	7 vuotta
3-9 -luokat	Kannettava (Chromebook)	1:1	leasing	3 vuotta (yläkoulu) 4 vuotta (alakoulu)

Taulukko: Päätelaitesuunnitelma



Ikaalinen

Toimintaympäristö - strategia

Kaupungin kouluille on asetettu tavoite, että oppilaiden lukuaineiden oppimateriaaleista 40% on sähköisissä ympäristöissä. Tämän tavoitteen täyttymistä seurataan rehtorien ja koulunjohtajien raportoinnin perusteella koulujen oppimateriaalihankinnoista.

Ikaalisten perusopetuksen TVT-strategia 2023-2026



TULE KANSSAMME
Kylpyyn



Ikaalinen

Lähtökohdat

- Opettajat olivat vahvasti kiinni paperikirjoissa, joten 40 %:n vaatimuksella **pakotettiin** heidät käyttämään sähköisiä kirjoja ja oppimisympäristöjä.
- Helposti eri koulujen opettajat myös vertailevat koulujaan: "*ei noidenkaan ole pakko käyttää sähköisiä, joten ei sitten meidänkään*".
- Tässä on ollut hyvä vedota siihen, että **kaikilla kouluilla vaaditaan samaa**.



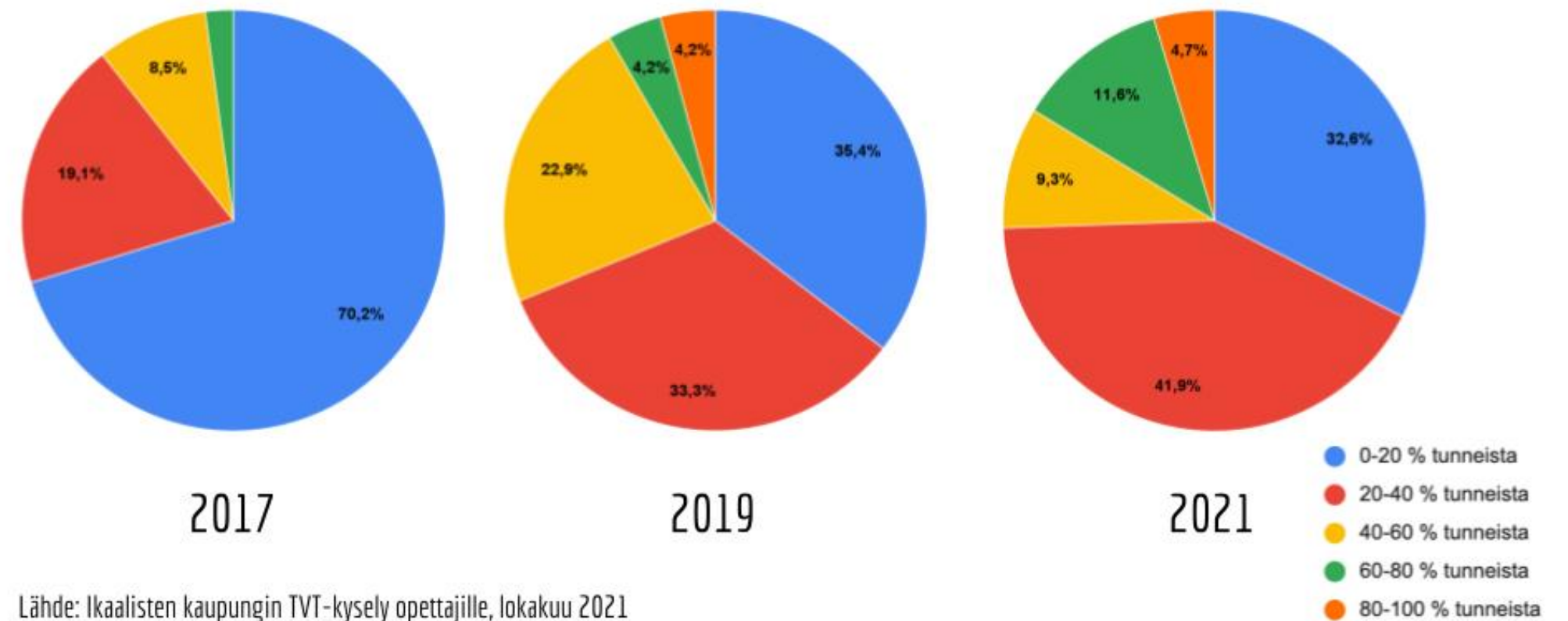
Ikaalinen

Vaikutukset?

- Vaikutuksia mitattu omakyselyllä 2017–2021
- Koronan vaikutus näkyy vuoden 2021 tuloksissa (digiähky)
- Sen jälkeen taas vaatimustasoa tiukennettu ja sähköisten materiaalien määrä on nyt suurempi kuin koskaan



Arvioi kuinka usein oppilaasi käyttävät sähköisiä oppimisympäristöjä?





Ikaalinen

Seuranta - alakoulut

- Koulukohtainen budjetti jaettu oppimateriaalihankintojen osalta: printti / digi
- Luokanopettajat tutustuvat oppimateriaaleihin ja esittävät rehtorille / koulunjohtajalle miten 40 % sähköisten materiaalien tavoite täyttyy. Apuna alla oleva taulukko.

	3. luokka	4. luokka	5. luokka	6. luokka
Äidinkieli	33 %	31 %	29 %	22 %
Englanti	13 %	13 %	18 %	11 %
Matematiikka	27 %	25 %	24 %	22 %
Ympäristöoppi	20 %	19 %	12 %	11 %
Uskonto	7 %	6 %	6 %	11 %
Yhteiskuntaoppi		6 %		6 %
Historia			12 %	6 %
Ruotsi				11 %
Yhteensä	100 %	100 %	100 %	100 %



Ikaalinen

Seuranta Yläkoulu

- Yläkoulussa eri oppiaineissa erilainen vuosiviikkotuntimäärä.
 - o Käytännössä joko äidinkieli tai matematiikka olisi oltava diginä.
 - o Tarkoitus ei kuitenkaan olisi pakottaa isojen tuntimäärien oppiaineet vaadittuun lukemaan.
- Budjettiin perustuva malli ei huomioi GWE-käyttöä.
 - o Digiä on todellisessa tuntityöskentelyssä, mutta ei näykään oppimateriaalihankinnoissa.
 - o On printti lukukirja, mutta ei tehtäväkirjaa, vaan tehtävät suoritetaan esim. Classroomissa.
- **Tulisi olla jokaisen opettajan tavoite omassa opetuksessa.**
 - o Digipolku oppiaineittain (Kuopion malli) on helpottanut keskustelua siitä, miten digitaidot hoidetaan kussakin oppiaineessa

Yläkoulun tilannetta on myös taulukoitu, mutta siinä on jouduttu ottamaan huomioon myös muut digiympäristöt, että vaadittuun 40 % on päästy.



Ikaalinen

Kokemuksia - Rehtoreiden suusta

- Yleisesti digiprosenttiin totuttu. Välillä kaivataan painettuja kirjoja, erityisesti oppilaille, joilla on oppimisen/hahmottamisen pulmia.
- digiprosentit lukuvuoden 24-25 oppikirjoissa 44-56 % (Kilvakkala)
- Opettajilla tyytymättömyyttä sanelupolitiikasta (ei koeta hyväksi matikassa tai kielissä).
- Yhdessä löydetty järkeviä tapoja toteuttaa digivaatimusta.
 - o mm. kaikki reaaliaineet, äidinkieli niin, että lukukirja sähköinen ja työkirja paperinen.
- Kustantajien materiaaleissa paljon laatuvaihtelua, mikä vaatii hieman etsintää ja kokeilua.
 - o Oppimateriaalit hyvin epätasalaatuisia.
- Kirjoina sähköiset toki edullisempia, mutta niidenkin hinta on noussut



Ikaalinen

Kokemuksia - Rehtoreiden suusta

- Plussat

- oppilaille tehtävänännöt helposti ja on myös helppo eriyttää tehtävien tekemistä oppilaille
- tarkistus tehtävien tekemisestä suhteellisen helppoa opettajalle ("onko tehtävät tehtynä")
- oppilaiden itseohjautuvuus lisääntyy
- ns. taitavien oppilaiden omatoiminen opiskelu ja hyödyt opiskelussa yleensä korostuvat

- Miinukset

- tehtävien läpikäynti ja tarkistaminen työläämpää kuin paperisena
- digimateriaalien hinta suhteessa kirjoihin on noussut jo turhan kalliiksi viime vuosina - tämä asia ehkä painaa kohtuullisen paljon kun säästöjä yritetään saada joka puolelta
- edellä esitetyn lisäksi koneiden maksut ovat myös kohtuullisen korkeat, jotka nostavat oppilaskohtaista kustannusta
- koneiden toimivuus (yleensä netin toiminta) saattaa pilata "koko oppitunnin", paperiversioissa ei tätä ongelmaa
- ristiriita nuorten ruutuajan ohjeistusten kanssa laittaa digimateriaalit vähän huonoon valoon
- kaikilla oppilailla ei lupaa viedä konetta kotiin, joten opettajan työ hankaloituu



Ikaalinen

Käytäntö on kuitenkin hybridiä

- Tavoite ohjaa vuosittaisia oppimateriaalihankintoja. Opettajilla on/voi olla lisäksi vanhoja kirjasarjoja käytössään niihin oppiaineisiin joihin hankittu sähköinen oppikirja.
- Vastaavasti niissä oppiaineissa joissa on fyysinen oppikirja, voidaan lisäksi hyödyntää sähköisiä oppimisympäristöjä (esim. GWE ydinpalvelut).



Ikaalinen



Tulokset

- Antaa sivistysjohdolle työkalun vastata päättäjien painostukseen laitteista säästämiseen
- Antaa rehtorille / koulunjohtajalle työkalun vaatia opettajia miettimään pedagogisia ratkaisuja. TVT-opetussuunnitelman sisältöjä ei fyysisillä oppikirjoilla oteta haltuun.
- Haastaa opettajat perehtymään kunnolla eri kustantajien sähköisiin oppikirjavaihtoehtoihin.
 - o Opettajien kouluttaminen käyttämään sähköisiä kirjoja ja oppimisympäristöjä on vähentänyt pelkoja osaamattomuudesta ja helpottanut niiden käyttöönottoa.
 - o Myös taloudellinen kannustin/pakote on ollut: ei ole rahaa yhtä aikaa sekä kaikkiin sähköisiin materiaaleihin ja uusiin laitteisiin versus paperikirjoihin. On täytynyt valita.
- Lisää laitteiden koulupäivän aikaista käyttöä.

Kiitos!

Iivari Hyvönen
Digipedagoginen asiantuntija
Ikaalisten kaupunki

+358 44 730 6246

iivari.hyvonen@ikaalinen.fi

